

NOMBRE Y APELLIDO:.....

GRADO: .....

FECHA: .....

## Tarea de vacaciones

1) Lee el siguiente texto y realizá las actividades en hoja aparte:

### “ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA”

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias. El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa? Hacía demasiado ruido. Y, además, se pasaba el tiempo golpeando.

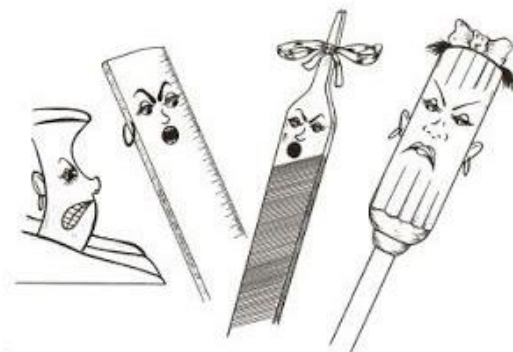
El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.

Ante el ataque, el tornillo aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás. Y la lija estuvo de acuerdo, a condición de que fuera expulsado el metro, que siempre se la pasaba midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En eso entró el carpintero, se puso el delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Finalmente, la tosca madera inicial se convirtió en un fino mueble.

Cuando la mueblería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho y dijo:“- Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos”.

La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el metro era preciso y exacto. Se sintieron entonces un equipo capaz de producir muebles de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.



2) Respondé:

- ¿Quiénes son los personajes de este cuento?
- Este cuento ¿deja alguna enseñanza? ¿Cuál?
- Escribe una escena teatral de algún momento del cuento (los parlamentos de los personajes y las acotaciones)
- ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?

2) Escribe un relato en el que los personajes sean un grupo de objetos (útiles escolares, utensilios de cocina, instrumentos de música, etc.) que descubren que todos son necesarios para realizar una tarea en común. Usá ¿? Y ¡! En algún momento de la historia

3) Extrae del texto palabras agudas (3), graves (3) y esdrújulas (2)

4) Escribe oraciones relacionadas con el tema del cuento que leiste y que tengan alguna palabra con mp, mb y nv. Una con cada grupo.

5) Clasifica las siguientes palabras (sustantivo común o propio adjetivo o verbo), ubicándolas en las columnas correspondientes

CARPINTERO- HERRAMIENTA- OBSERVARON- CAPAZ- FUERTE- VALIOSOS

| Sustantivos | Adjetivos | Verbos |
|-------------|-----------|--------|
|             |           |        |

**6) Indica si estos verbos corresponden al tiempo pasado, presente o futuro**

molestó:  
estudiaré:  
duermo:  
salía:  
cantaba:  
canto:  
leemos:

**7) Marca en las siguientes palabras la sílaba tónica:**

**asperezas:**  
especial:  
único:  
utilidad:  
carpintería:

**8) Forma la familia de palabras de:**

trabajo:  
labor:  
fuerza:

**9) Para el área de **Ciencias Sociales**, busca información sobre el 27 de febrero de 1812, fecha de la creación de nuestra bandera.**

Te deseo felices fiestas y vacaciones, este año hemos aprendido y trabajado mucho, este será un merecido descanso... ¡a juntar fuerzas para el año próximo! Lee algún libro, mira películas, conversa con familiares y amigos, juega y diviértete... todas esas cosas te enseñan y te ayudan a crecer... Nos vemos... Un beso grande

*Tus seños.*